Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 1 09/09/2026 12:26:10

SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN a la niñez y adolescencia

Fé e Alegria BRASIL

COLÉGIO LOYOLA Rede Jesuíta de Educação Uma escola para sempre

Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados BRASIL

JESUÍTAS BRASIL

ACCIÓN HUMANITARIA PARA LA NIÑEZ MIGRANTE

Suecia Sverige

unicef para cada infancia

Guia de utilização

do caderno de atividades para atenção psicossocial "Uma aventura à Terra das cores"



Asociación Pop No'j

el Refugio de la niñez

equipo de estudios comunitarios y acción psicosocial

Fe y Alegría GUATEMALA

RED JESUITA CON MIGRANTES GUATEMALA

Fundación Sobrevivientes

iepades Instituto de Enseñanza para el Desarrollo Sostenible

MÉDICOS DEL MUNDO

PASTORAL DE MOVILIDAD HUMANA

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 2 09/09/2026 12:26:11

As informações contidas neste material não representam as informações oficiais do Programa **“Ação Humanitária para a Infância Migrante”**, financiado pelo governo dos Estados Unidos e da Suécia, nem representa necessariamente as opiniões ou posicionamentos da UNICEF.

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 3 09/09/2026 12:26:11

Guia de utilização

do caderno de atividades para atenção psicossocial

"Uma aventura à Terra das cores"



Elaboração
Lucía Angélica Paz A. / Psicóloga
Brenda Reyes / Psicóloga

Revisão e Contribuições

Patricia Flores Rangel / Psicóloga
Brenda Ivonne Donis Rossell / Coordinadora Programa Migración

Fundo das Nações Unidas para a Infância UNICEF

Justo Solórzano
Especialista de Proteção da Infância

Estuardo Sánchez
Oficial de Proteção da Infância

Derechos
É permitida a reprodução parcial ou total deste documento em qualquer meio como copia, eletrônica, gravação ou outros; sempre e quando reconheçam os créditos institucionais e a citação da fonte.

4a. edición, 2022

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 4 09/09/2026 12:26:11

Ficha de identificação

Nome:

Organização:

Meu compromisso com a infância e adolescência migrante é:

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 5 09/09/2026 12:26:11

Apresentação

Elaboração de “Uma Aventura à Terra das cores”:

Esta ferramenta foi desenvolvida em colaboração com a UNICEF e Missionários de São Carlos Scalabrinianos na “Casa do Migrante”, abrigo temporário de portas abertas que recebe populações que se encontram em contexto de movimentação, incluindo grupos familiares, meninas, meninos e adolescentes não acompanhados.

A atenção psicossocial busca fornecer suas ferramentas que facilitem a gestão emocional e permitam às pessoas melhorar sua confiança e segurança pessoal para enfrentar situações difíceis no processo migratório e/ou retorno, isso inclui entrevistas através das quais é possível detectar situações de vulnerabilidade e encaminhar aqueles casos que merecem atenção particular e especializada. As entrevistas diferenciadas permitem conhecer a história de vida e a maneira em que a experiência migratória afetou às pessoas. É neste contexto que surge a necessidade de ter uma ferramenta de apoio ideal para realizar entrevistas com meninas, meninos e adolescentes para conhecer suas experiências, levando em consideração que de acordo com a idade, difere-se a maneira de experimentar os eventos, e a população infantil pode apresentar comportamentos que requerem uma abordagem distinta.

A entrevista “Uma Aventura à Terra das cores” foi desenhada incorporando distintas técnicas como primeiros socorros psicológicos, contenção emocional, terapias não diretivas, arte terapia, filmoterapia, biblioterapia e outras técnicas de inteligência emocional complementadas pelo projeto de vida e plano educacional.

Sobre o Guia de Utilização:

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 6 09/09/2026 12:26:11

O presente Guia tem por objetivo apoiar tecnicamente as pessoas que venham a realizar entrevistas lúdicas com enfoque em meninas, meninos e adolescentes. A ferramenta “uma Aventura à Terra das cores” permite documentar as opiniões e emoções manifestadas por meninas, meninos e adolescentes a respeito dos impactos da migração na sua identidade, em suas emoções, na viagem e em tudo o que essa mudança implicou. Também permite conhecer mais sobre as redes de apoio que conheceram durante os diferentes momentos da experiência migratória; até obter informações acerca do destino e ponto de chegada de meninas, meninos e adolescentes. A entrevista se conclui com a exploração dos sonhos e aspirações das meninas, meninos e adolescentes com o qual se obtém maior clareza do estado de espírito em relação à experiência migratória.

Esta entrevista especializada tem por objetivo conhecer os impactos da migração na população infantil e adolescente. Ao facilitar oportunidades para expressar suas vivências, se pretende dar certo alívio a temores, ansiedades e frustrações; e principalmente fornecer um espaço de descanso que ajude a restabelecer a dignidade e serenidade necessárias para continuar o seu caminho ou retomar suas rotinas e atividades cotidianas.

A seguir, são compartilhadas sugestões para o uso adequado deste instrumento e seus diferentes segmentos, os quais foram validados diretamente com a população infantil e adolescente na Cada do Migrante na Cidade da Guatemala, assim como em espaços de atenção como os Abrigos da Secretaria de Bem-estar Social da Presidência, e em consulados da Guatemala no exterior, principalmente Estados Unidos e México.

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 7 09/09/2026 12:26:11



FICHA TÉCNICA

NOME:	Uma Aventura à Terra das cores
AUTORIA:	Lucia Paz e Brenda Reyes
DURAÇÃO:	30-40min por capítulo
MATERIAIS:	Lápis, borracha, tesoura, giz de cera, cola, canetinhas e palitos de madeira.
DIRIGIDO A:	Meninas, meninos e adolescentes.
OBJETIVO:	Realizar uma entrevista lúdica e diferenciada para validar e conhecer a experiência migratória da população mais jovem.

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 8 09/09/2026 12:26:11

ESTRUTURA DO LIVRO

Este Guia do Usuário é dedicado ao pessoal autorizado que realiza seu trabalho em abrigos de portas abertas.

Quando nos referimos a pessoal autorizado, faz-se alusão a todas aquelas pessoas que reúnem critérios de qualidade profissional e calorosidade para atender a população infantil e adolescente em condição migratória estabelecendo diálogos e entendimento respeitoso com a dita população, seu uso não é exclusivo de profissionais de saúde mental.

Para este pessoal autorizado que tem contato e comunicação diretos com as meninas e meninos e adolescentes - MMA - foi elaborado este Guia de Usuários para apoiar-lhes em conhecer, compilar e registrar de maneira adequada a seguinte informação:

1 Sobre a identidade das MMA, esta técnica de entrevista ilustrada para aplicar com as MMA permite coletar dados acerca da(s) identidade(s) das MMA em condição de migração. Este aspecto identitário é muito importante porque é um dos aspectos da personalidade que muda ou se transforma em processos migratórios com a finalidade de se alcançar a adaptação social. Nesta dinâmica social, para "integrar-se" estão implicados: 1) o uso da linguagem (modismos, sotaques, expressões próprias ou alheias ao seu idioma original ou o de recente uso);

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 9 09/09/2026 12:26:11

2) o vestuário (moda própria ou copiada de lugares e âmbitos sociais nos quais estiveram imersas essas MMA); 3) o sentido de pertencimento cultural, se trata de capturar e intuir a sensação predominante das(os) MMA no momento de realizar sua entrevista. Esses registros são possíveis de realizar seguindo o plano de atividades sugerido no livro.

2 Sobre as emoções das MMA, este setor do livro está dedicado a explorar as diferentes emoções tanto positivas como negativas que as MMA possam ter experienciado durante todo o processo migratório. Considerando a complexidade do tema, esta seção deve ser gerenciada com muita atenção e cuidado, mantendo o enfoque lúdico do uso do livro, assim como a sensibilidade, a discrição e o respeito pela esfera emocional das MMA.

3 Sobre a viagem e o trajeto, nesta parte da entrevista-livro, convidamos as MMA a realizar "novamente" a viagem que os levou à sua experiência migratória. Nesta seção, como na seção descrita anteriormente, a complexidade da entrevista aumenta porque essa experiência é revivida mediante um exercício de memória o qual pode evidenciar ou não transmitir a intensidade emocional do percurso experimentado pelas MMA. A informação coletada deve ser tratada com máxima diligência e responsabilidade para que as MMA não experimentem novamente as emoções fortes negativas que se somam a outras vividas em razão ou como consequência da jornada migratória. Se isto se sucede deve-se ter em conta a aplicação dos primeiros socorros psicológicos. Para abordar essa situação, cria-se uma atividade especialmente para tratar emoções negativas.

4 Sobre a rede de apoio, nesta parte do livro-entrevista, reconhecemos junto das MMA as pessoas e instituições que eles consideram pontos de referência nas suas vidas. Neste segmento indaga-se acerca da família, sobre outras pessoas adultas com quem as MMA tenham estabelecido laços de segurança e confiança. Apesar de não serem mencionados outros referentes, pode-se ampliar a busca de informação à amizade e à presença de outras instituições sociais como a escola, a igreja, o bairro e/ou a comunidade aos quais as MMA atribuem valor e consideração.

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 10 09/09/2026 12:26:11

5 Sobre o destino, nesta parte conclusiva da entrevista, aborda-se a visão de futuro que as MMA possuem. É o encerramento da entrevista que pretende-se conhecer o estado de espírito e a esperança que têm as MMA. Nesta seção devemos ser capazes de reconhecer e animar a condição de resilientes das MMA entrevistadas. Por isso há espaço para perguntar sobre seus sonhos, mas também pode-se ampliar o diálogo aos desejos que querem cumprir quando forem grandes, adultos. Nesta linha de diálogo também recomenda-se explorar sobre as profissões e os ofícios que elas gostariam de desempenhar em suas vidas no futuro evidenciando a elas, às MMA, que tenham uma lista (inventário) de interesses e objetivos que queiram atingir a médio e longo prazo, e que sua vida não chegou ao fim (foi interrompida) por ocasião da experiência migratória.

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 11 09/09/2026 12:26:11

INSTRUÇÕES DE APLICAÇÃO

O conteúdo desta publicação é a técnica de entrevista do tipo semi-estruturada e não diretiva apresentada em formato de livro desenhado especialmente para abordar com as meninas e meninos e adolescentes - MMA - em processo migratório e em idades compreendidas de 6 a 15 anos.

A estrutura desta entrevista foi construída com base em aspectos lúdicos relacionados à coleta de informações importantes do estado atual e integral das e dos MMA em processo migratório iniciado desde seus lugares de origem até os seus destinos.

As e os usuários deste Guia são as pessoas adultas responsáveis por entrevistar as e os MMA em abrigos de portas abertas ou em outros tipos de ambientes dedicados à atenção das e dos MMA em processo migratório.

As e os usuários deste Guia de entrevista estabelecerão diálogo e interação bem próximos e diretos com as MMA, para isso, deverão revisar cuidadosamente o material antes de realizar a interação com as MMA.

É importante, antes de realizar a atividade, que a pessoa encarregada do menor aprove ou que exista um consentimento informado para poder realizar intervenções com esta população específica. Vale lembrar que trabalha-se com um enfoque da NÃO SEPARAÇÃO,

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 12 09/09/2026 12:26:11

mas que, para validar a experiência na infância, é importante que as crianças trabalhem isso por conta própria. As pessoas entrevistadoras devem ser supervisionadas e/ou acompanhadas para realizar a entrevista.

Além disso, esclarece-se que este não é um livro dedicado a atividades recreativas e ao ócio, apesar de sua diagramação empática e animada, com personagens que desempenham uma função de assistentes sociais de uma entrevista psicossocial com enfoque nos interesses e necessidade especiais das MMA em processo migratório e de resiliência.

A seguir, damos indicações específicas para o bom uso de um dos capítulos do livro "Uma Aventura à Terra das cores"

Introdução:

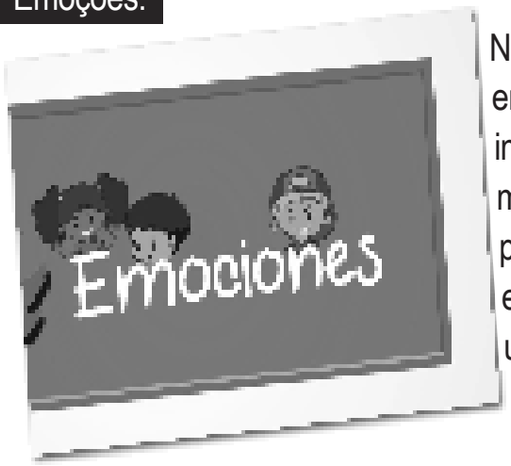
1



Nesta seção de introdução, é importante explicar às meninas e aos meninos, assim como aos adolescentes, as atividades que realizaremos com uma breve introdução do livro, lendo-lhes as instruções e iniciando com as atividades. Este início nos dá a oportunidade de realizar um relatório com a pessoa entrevistada e garantir um espaço de confiança.

Emoções:

2



No primeiro capítulo se aborda a esfera emocional da população MMA. É importante que expressem como a migração os afetou na forma de sentir e perceber o seu entorno. Para trabalhar este capítulo, é recomendável fornecer uma breve explicação das emoções e

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 13 09/09/2026 12:26:11

como elas tem relação com o corpo. Deve-se trabalhar com as emoções básicas como alegria, tristeza, raiva, medo, surpresa e nojo. Não importa se a criança ou adolescente mencionar outra, deve-se trabalhar com base na emoção à qual ela se refere.

Por exemplo, na atividade "A Bússola", é importante responder às perguntas e existem duas seções. No primeiro questionário se a pessoa entrevistada menciona uma emoção negativa, deve-se trabalhar o mal estar psicológico com ajuda da técnica do "Abraço da borboleta" (ou outra que o facilitador considere) para trazer à mente uma memória positiva e que gere essas emoções. Para terminar o exercício com uma redução dos sintomas que possam estar afetando à criança ou adolescente. Deve-se preencher a segunda seção com as respostas que o participante fornece. Se a criança ou adolescente ao trabalhar, manifestar emoções positivas, se preenche apenas uma vez.

Durante o capítulo "A viagem":

3



Validar a experiência e conhecê-la da perspectiva da MMA, garantir ferramentas para explorar como a migração é vivida por essa população MMA, que em algumas ocasiões possuem dificuldade de se expressar. O menino, menina ou adolescente pode preencher essa seção escrevendo ou desenhando, o importante é ser criativo para realizar essa atividade lúdica.

É importante que nesta seção "Redes de apoio",

4



tenha-se apoio com materiais como tesoura, cola, palitos de madeira e outros que ajudem a realizar esta atividade. Nesta seção é importante identificar se a pessoa tem dificuldades de cumprir a atividade ou se expressa alguma sensação desagradável. É provável que se encontre num círculo onde não se sinta completamente confortável, diante dessa possível situação, se sugere indagar mais para detectar quaisquer tipos de vulnerabilidade.

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 14 09/09/2026 12:26:11

Durante a seção “O destino”,

5



é o capítulo final do livro, estes exercícios possuem relação com a técnica “Projeto de Vida”, é importante que a população de crianças e adolescentes tenham inspirações e metas em seu lugar de destino. Se é detectado desânimo ou alguma manifestação que não esteja de acordo, deve-se trabalhar a respeito e orientar a família para que, ao chegar ao lugar de destino, busque ajuda psicológica.

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 15 09/09/2026 12:26:11

RECOMENDAÇÕES



Durante a aplicação desta ferramenta lúdica na Casa do Migrante da Cidade da Guatemala, foi verificada a facilidade para seu uso como uma boa técnica que facilita a entrevista com a população MMA.

Considerando esta experiência prévia de uso, para as pessoas que a usarão pela primeira vez, recomendamos:

1.Explicar aos entrevistados e às entrevistadas MMA que a utilização das aves dentro do livro, é devido a serem animais que migram igual às pessoas. Além disso, têm um significado de liberdade e de espírito de valentia.

2.Os nomes que se utilizava para as aves são nomes que não possuem distinção de gênero, considerando que nas intervenções que se oferecem são amplas e inclusivas, dando cobertura também à população LGBTQIAPN+. Esta técnica de entrevista fornece uma atenção diferenciada, de acordo com as necessidades de cada pessoa, sem qualquer tipo de discriminação por crença, cultura, identidade ou orientação sexual.

3.O espaço físico no qual é realizada a entrevista deve ser adequado à população MMA: com privacidade, boa iluminação e ventilação, com portas e janelas que favoreçam a privacidade, mas também permitam entrar e sair quando as crianças ou adolescentes assim queiram. Caso no abrigo ou em outro lugar que

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 16 09/09/2026 12:26:11



ofereça atenção a esta população disponha de um espaço seguro e amigável, trata-se de um cenário perfeito para realizar a entrevista. Em algumas ocasiões, esta entrevista pode ser acompanhada por música que dê a sensação de relaxamento e favoreça a concentração das meninas, meninos e/ou adolescentes.

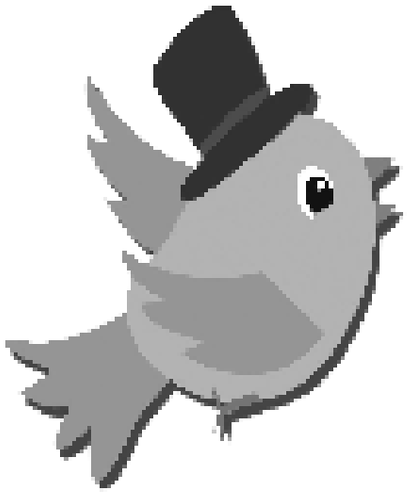
4. Ao iniciar a entrevista, pode-se estabelecer acordos relacionados com o tempo da intervenção; o uso do tempo é uma indicação que se faz ao iniciar, para que os participantes se manifestem de acordo.

5. É importante lembrar que esta é uma ferramenta desenvolvida com o propósito de realizar uma entrevista lúdica com as(os) MMA, para que eles compartilhem informações sobre a experiência migratória, considerando que atualmente não existe bibliografia ou informação que nos permita conhecer como esta população percebe o deslocamento.

6. Caso haja um grupo de meninas, meninos e adolescentes, pode-se realizar uma entrevista em grupo. Para realizar este tipo de entrevista deve-se estabelecer os acordos entre os participantes igualmente.

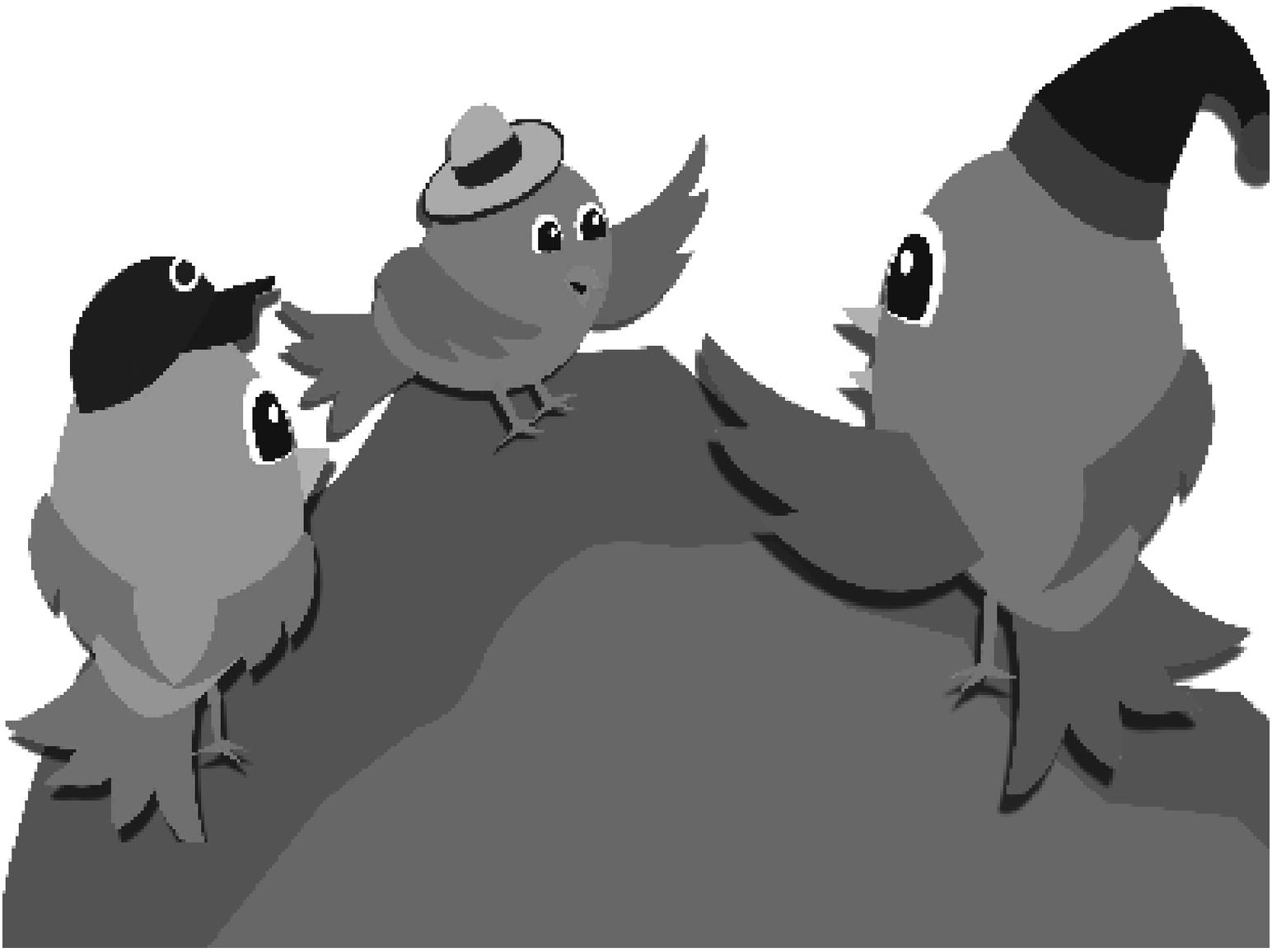
7. A entrevista em formato-livro “Uma aventura na Terra das cores” é composta por 4 capítulos, o que pode ser cansativo; essa ferramenta foi criada para ser utilizada capítulo por capítulo, sem nenhuma ordem específica. Recomenda-se dedicar de 30 a 45 minutos a cada capítulo, em momentos diferentes. Se você tiver a oportunidade de trabalhar com o material na íntegra, isso é recomendável; porém, a permanência em um espaço de acolhimento é transitória e dinâmica. Considerando essa dinâmica, é possível realizar um capítulo de acordo com as informações necessárias e com a intervenção a ser trabalhada com a população de crianças e adolescentes.

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 17 09/09/2026 12:26:11



8. Nesta entrevista, não existem respostas incorretas, corretas ou “respostas ruins”; é importante não corrigir a pessoa ao falar sobre sua experiência. Neste espaço, tudo é válido. Sempre levando em conta as regras de convivência, como o respeito mútuo, a discrição e a confidencialidade que oferecemos às informações compartilhadas pelas crianças e adolescentes.

9. É importante utilizar a escuta responsável, observação e empatia ao trabalhar com as crianças e adolescentes. Existem tipos de linguagem, como corporal e expressões às quais deve-se estar atento para conhecer seus significados.



Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 18 09/09/2026 12:26:11

ANOTAÇÕES

Esta seção é dedicada ao registro de todo o observado na linguagem corporal manifestada pelas MMA durante a entrevista. Esta seção também permite o registro de alertas sociais, psicológicos, de conduta e de outros tipos identificadas durante a interação com os MMA.

Além disso, devem ser registradas as ações de acompanhamento da entrevista e qualquer encaminhamento e/ou consulta conjunta que se aplique, em prol do bem-estar integral e do respeito aos direitos humanos das e dos MMA.

Data	Entrevistador(a)	Assinatura	Local	Supervisor(a)	Assinatura

Guia de Utilização Uma avetura à Terra das cores.pdf 19 09/09/2026 12:26:11



Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados BRASIL